

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU


K DISTANČNÍ VÝUCE

VŠICHNI ŽÁCI

Dotazník k distanční výuce (všichni žáci)

Pro žáky SŠ obchodní

Dobrý den, po odeslání tohoto formuláře bude mít jeho vlastník možnost vidět vaše jméno a e-mailovou adresu.

1. Jak probíhala distanční výuka? 

- Distanční výuka neprobíhala
- Distanční výuka probíhala, ale já sem se jí nezúčastnil
- Učitelé jen zadávali úkoly
- Probíhala online výuka v MS Teams nahodile
- Probíhala online výuka v MS Teams dle rozvrhu

2. Vyhovovala vám distanční výuka?

- Vůbec ne
- Byla nedostatečná
- Byla lepší než ve škole
- Vyhovovala mi, ale ve škole to je lepší

3. Kteří učitelé se vám v online výuce věnovali dostatečně a zadávali i kontrolovali samostatné práce a domácí úkoly

Miloslav Bálek



souo
Přístup k Internetu

4. Kteří učitelé neprováděli online výuku dle rozvrhu a věnovali se vám málo

- Miloslav Bálek
- Ivana Beranová
- Dagmar Grauová
- Alena Hamplová
- Martin Haškovec
- Jelena Havlíková
- Martina Hilgardová
- Veronika Horvath
- Boleslava Chadimová
- Ivana Jedličková
- Kateřina Jíchová Šnajdaufová
- Kateřina Kohoutová
- Markéta Kolací Mašková
- Ivo Krajíček
- Eva Krupková
- Dana Marková
- Eva Marková
- Vlasta Masaříková
- Hana Míčková



5. V jakých předmětech, které se ve vaší třídě vyučují, byla online-distanční výuka na dobré úrovni a přinesla očekávané výsledky

6. V jakých předmětech, které se ve vaší třídě vyučují, online-distanční výuka neprobíhala nebo byla nedostatečná

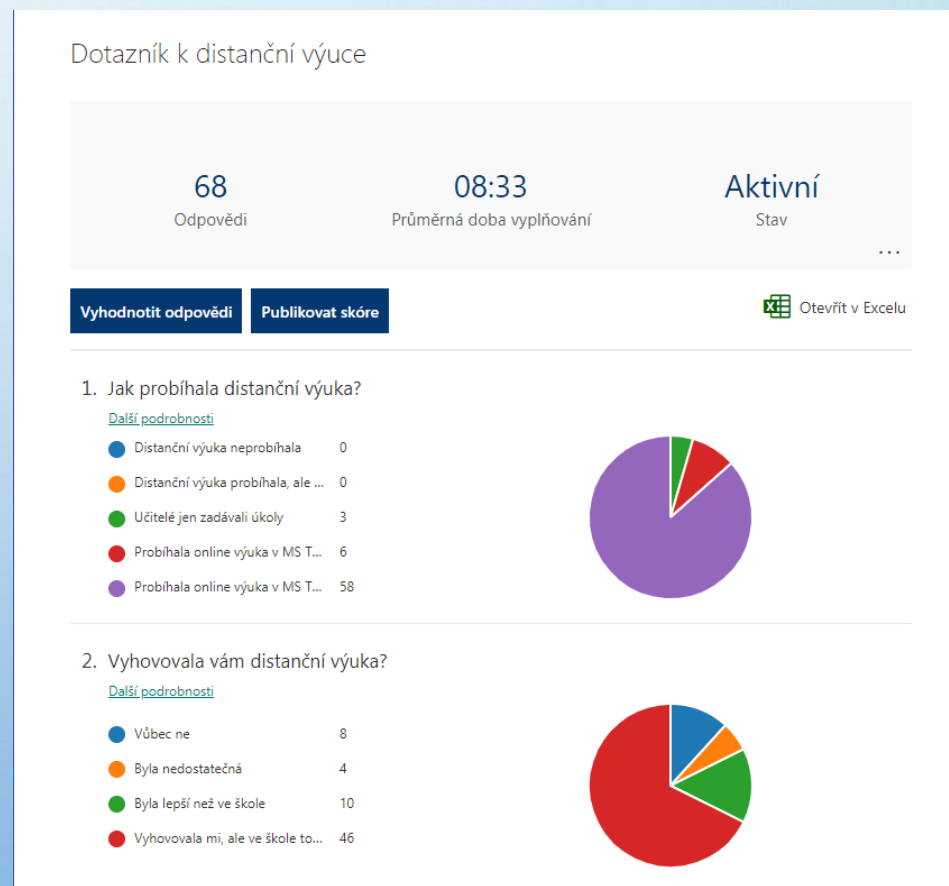
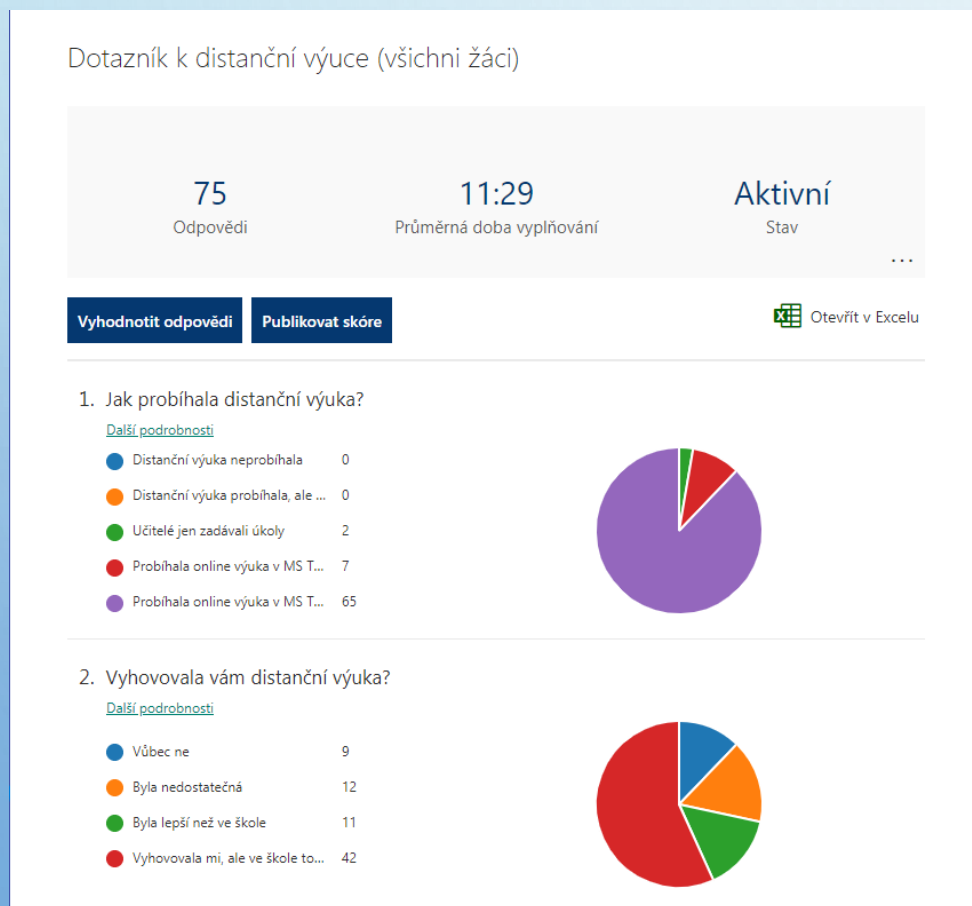
7. Jaké jsou vaše návrhy nebo připomínky k distanční výuce

Zadejte svoji odpověď.

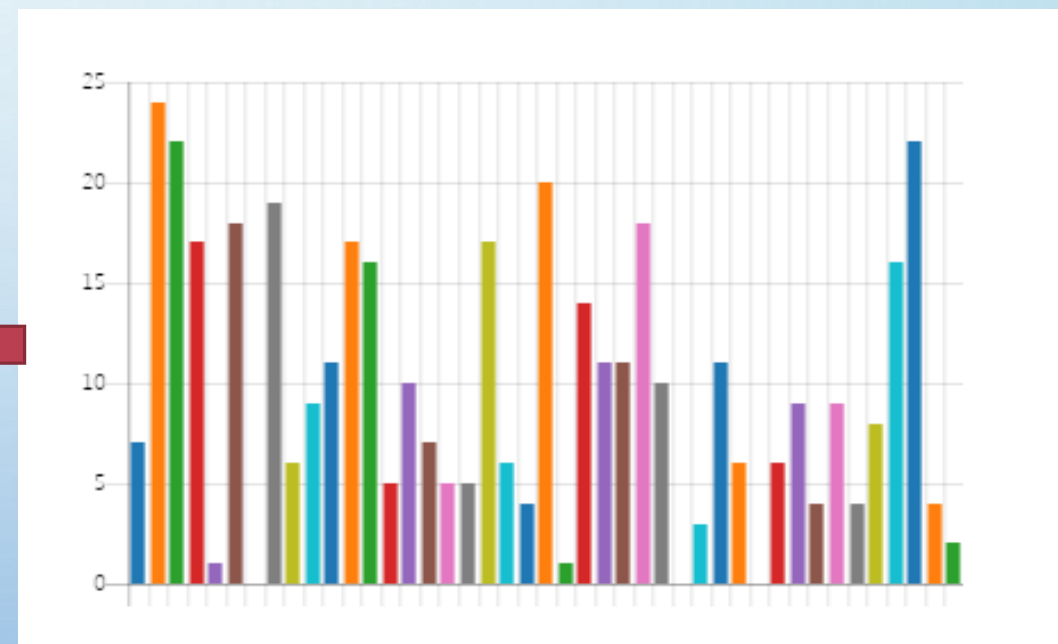
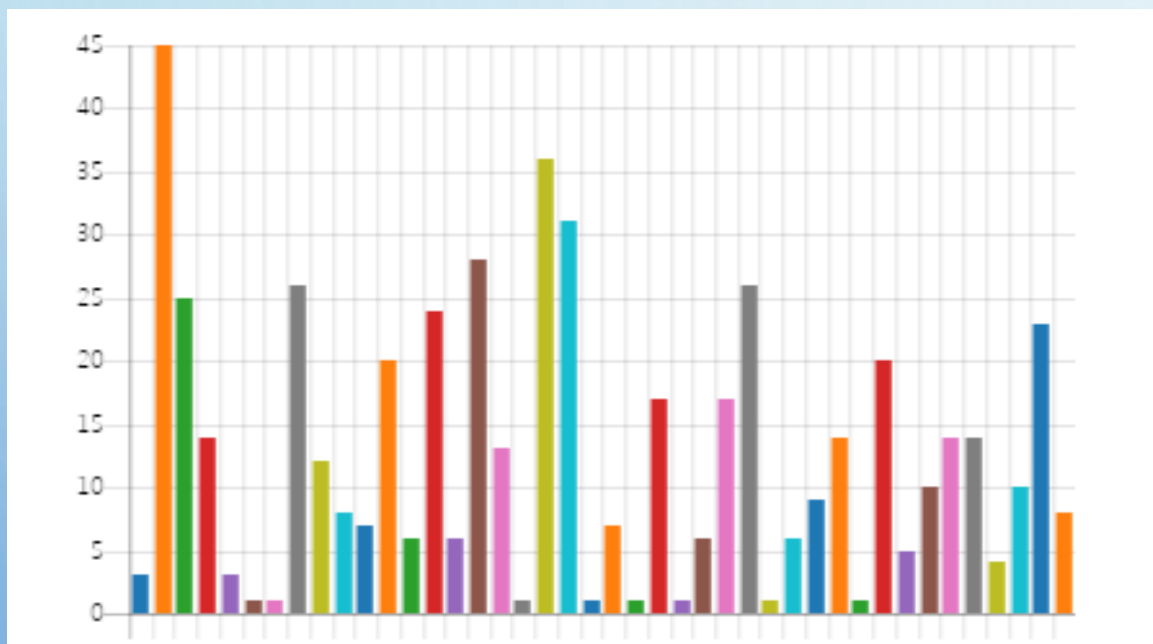
Odeslat

ODPOVĚDI

JSOU SLOŽENÉ ZE DVOU STEJNÝCH DOTAZNÍKŮ ZADANÝCH V TEAMS + BAKALÁŘI, RESPONDENTŮ CELKEM 143

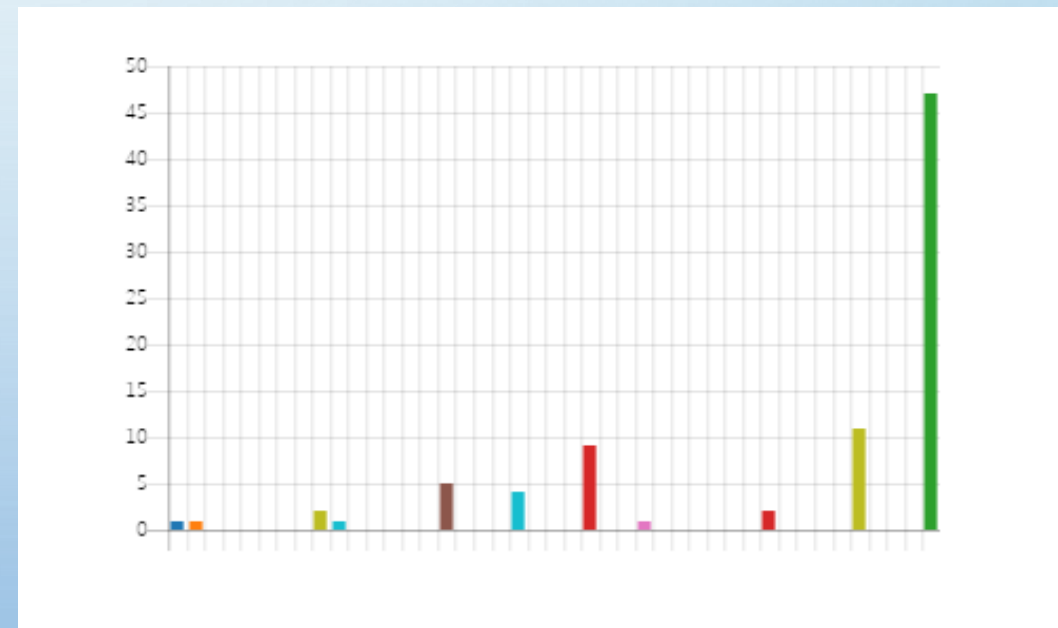
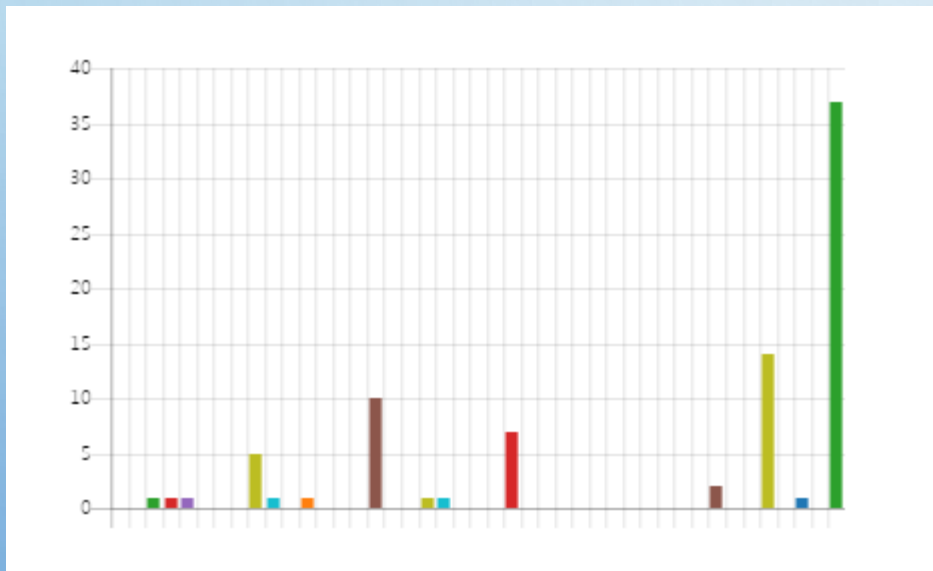


KTERÍ UČITELE SE VÁM V ONLINE VÝUCE VĚNOVALI DOSTATEČNĚ A ZADÁVALI I KONTROLOVALI SAMOSTATNÉ PRÁCE A DOMÁCÍ ÚKOLY



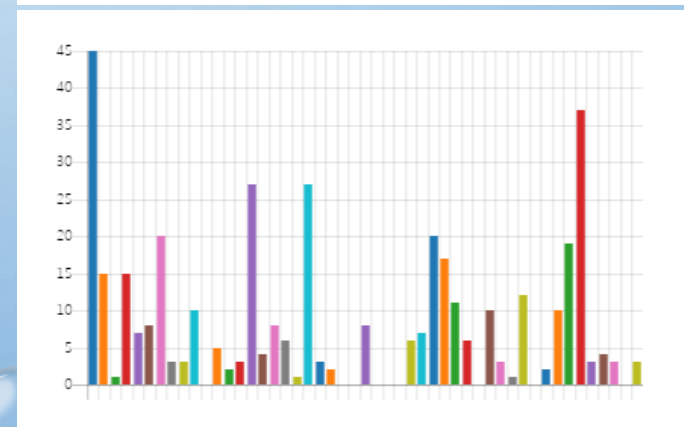
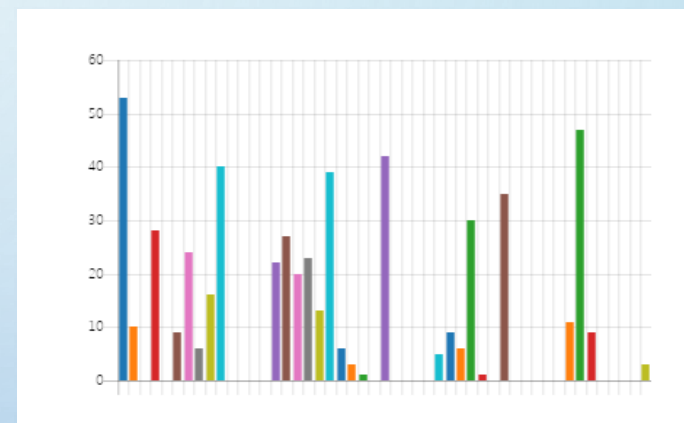
KTEŘÍ UČITELÉ NEPROVÁDĚLI ONLINE VÝUKU DLE ROZVRHU A VĚNOVALI SE VÁM MÁLO

- POSLEDNÍ ZELENÝ SLOUPEC = ŽÁDNÝ



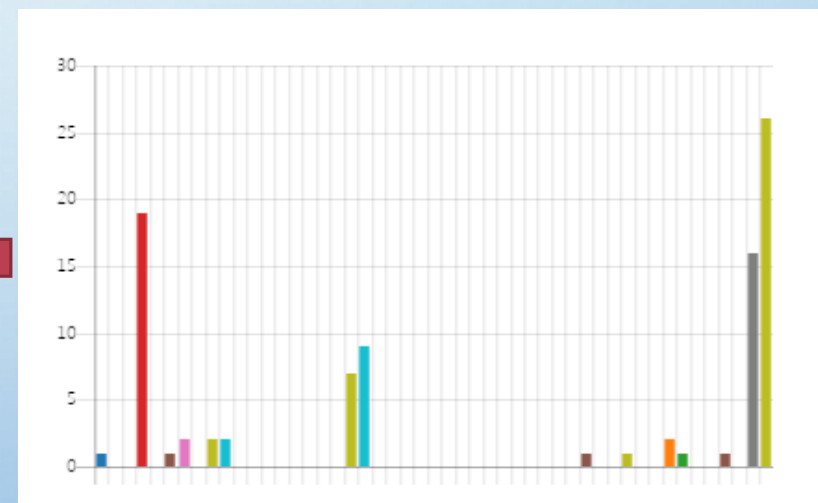
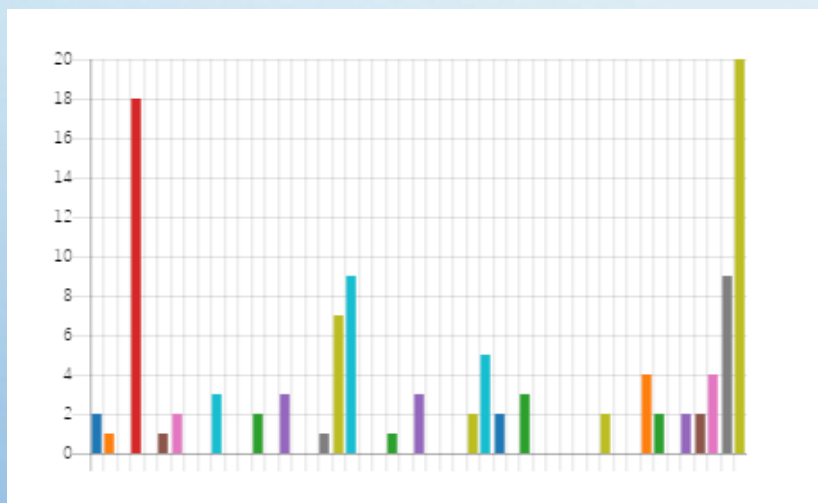
V JAKÝCH PŘEDMĚTECH, KTERÉ SE VE VAŠÍ TŘÍDĚ VYUČUJÍ, BYLA ONLINE-DISTANČNÍ VÝUKA NA DOBRÉ ÚROVNI A PŘINESLA OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY

- AJ/PRVNÍ MODRÝ SLOUPEC = 98
- ÚČETNICTVÍ/POSLEDNÍ ZELENÝ SLOUPEC= 66
- M/DRUHÝ SVĚTLE MODRÝ=66
- MM/DRUHÝ FIALOVÝ=50
- IKT A INF/1.FIALOVÝ A 2. HNĚDÝ=80
- EK A EP/1. RŮŽOVÝ A 1. SM=94



V JAKÝCH PŘEDMĚTECH, KTERÉ SE VE VAŠÍ TŘÍDĚ VYUČUJÍ, ONLINE-DISTANČNÍ VÝUKA NEPROBÍHALA NEBO BYLA NEDOSTATEČNÁ

- V ŽÁDNÉM A NEVYPLNĚNO/POSLEDNÍ DVA SL.=71
- ČJ=37
- M=19
- LS=14



JAKÉ JSOU VAŠE NÁVRHY NEBO PŘIPOMÍNKY K DISTANČNÍ VÝUCE

nemám žádné, jsem ráda, že to funguje.

mám rád školu hrou,takže by občas výuka formou her,zábavných předmětů,videí,apod. byla za mě super.V rámci možností konkrétního předmětu.

Nemám žádné připomínky.

Za mě ta distanční výuka se dá zvládnout, ale je to namáhavé. Lepší je být ve škole naučím se toho více

Uvítala bych lepší přístup některých učitelů

Učitelé by mohli dělat prezentace. Taky paní učitelka by si mohla naplánovat hodiny na týden už v neděli. A když bude chybět hodina, mohlo by se to dát do bakaláře.

Raději bych byla ve škole, kde mi učitelé lépe vysvětlí probíranou látku a kde se mi více věnují. Také jsou na MS Teams neustálé výpadky a čekání na to než se všichni připojí je nekonečné, takže poté nezbývá dost času na probírání látky jelikož máme i jiné hodiny.

Pokračovat v distančním vzdělávání u dálkového studia.

Občas zobí připojení. Ale to neovlíáme.

Hodiny by měli být dány den předem. Ne že mám první hodinu od 10:00 a pak zjistím že byla ještě jedna hodina od 8:00 s, která se tam objevila 10min před začátkem hodiny.

Naučit ...(učitele) učit a také ...(učitele) naučit dobré mravy

Vše v pořádku:).

Asi žádné, jako ve škole to není. V některých předmětech je horší pochopit učivo.

Tento styl výuky mi vyhovuje.

Někdy moc úkolu bez pořádného vysvětlení a výkladu k němu.

Žádné, vše bylo perfektní.

Nic

Škoda, že se to stále seká.

Změnil bych rozvrh tak aby na sebe hodiny navazovaly a mohlo se tak končit dřív, například od 8"-8:30 pak třeba 5 minut přestávka následně pokračovat, končilo by se tak dřív. Je nelogické že mezi nějakými hodinami je třeba hodina přestávka...zatěžuje to zbytečně všechny studenty.

Více by mi vyhovovali samostatné práce, namísto online hodin, kde dochází k plýtvání času při organizaci, technických problémech a řešení odevzdaných či neodevzdaných úkolů.

Zadávat úkoly na jednu síť buď Teamsy nebo Bakaláře to stejný odevzdávání úkolů a ne rozházeně všude. Přidávat hodiny do kalendáře na teamsy, většina lidí se řídí podle toho včetně mě když to tam někdo nedá tak mám akorát neomluvenou hodinu :)

Myslím si, že kamery jsou asi zbytečné jak pro učitele tak pro žáky. Stejně tak 3 učitelé ze všech mají kameru zapnutou. Většinu hodiny si stejně píšeme a když si to někdo psát nebude, tak je to pouze na něm. Zapnutá kamera to rozhodně nějak neovlivní :).

Distanční výuka probíhá tak jak má. Učitelé se snaží a hodiny probíhají tak jak mají. Nicméně distanční výuka se nedá srovnat s výukou ve škole, výuka ve škole je daleko lepší a více se člověk naučí.

Spousta učitelů nebylo připraveno na distanční výuku, to se dá ještě pochopit, ale se k tomu chová jako kdyby jsme za to zavření školy mohli my...

Zapojit i třeba takovouhle dotazníkovou formu k nějakým předmětům jako součást výuky a i zkouky, přemýšlení studentů

Nemám žádné návrhy, ani připomínky.

-proškolit učitelský sbor, maturita z matematiky tímto způsobem nebude reálná

Distanční forma výuky je nezbytnou nutností, s kterou se pereme všichni.

S ohledem na mé pracovní vtižení, jsem se nemohl účastnit všech hodin distanční výuky, ale na hodinách, které jsem absolvoval, byla výuka dobrá. Jinak výuka ve škole je pro mě přínosnější.

Vše ok

Zadne

Distanční výuku vidím jako krajní možnost, preferuji výuku ve škole. Dotazník jsem hodnotila dle zkušenosti z minulého školního roku, vzhledem k položeným otázkám v minulém čase. V současné distanční výuce bych k otázce č.3 doplnila další dobře spolupracující učitelé tj. Mgr. Markovou (AJ), Mgr. Beranovou (OZ) a Ing. Kohoutovou. Vzhledem k tomu, že navštěvuji dálkové studium, se mne naštěstí nedotkly online testy (prozatím). Online testy považuji za stresový faktor, vycházím ze zkušeností mých dcer.

Pevně stanovená doba hodiny

Distanční výuku nemusím, radši jsem ve škole. Někteří učitelé mají výborné online výuky. Ale někteří učitelé zadávají moc úkolů a vypadá to že si neuvědomují že máme i jiné předměty, ve kterých dostáváme úkoly. Snad se brzo vrátíme do školy. Učitelé by mohli posílat zápisy nebo prezentace do teamsu nebo bakalářů a my bychom si to vypsali. A v online výuce bysme se mohli o tom tématu bavit. To je můj návrh. Mě osobně by se pracovalo líp.

V kalendáři mám trochu hokej, některé schůzky probíhají i když nejsou naplánovány a naopak, nb se překrývají a já nevím, která platí. Stalo se mi, že jsem díky tomu nebyl na schůzce.

Vylepšit celkovou komunikaci mezi žáky a učiteli a zadat jenom jednu adresu kam se dávají zadání na úkoly a tyto úkoly se tam rovnou posílají

Zbytečně moc úkolů na jeden jediný předmět, který se nachází všude možně; bakaláře, teams zadání, teams týmy, slovně. Také domácí úkoly, které paní ani nedává a poté je kontroluje a dává pětky za to, když žáci neznají odpověď, aniž by se dané téma vůbec probíralo.

Žádné návrhy nebo připomínky nemám.

žádné

žádné, veškerý přístup učitelů byl velmi dobrý

Byla bych ráda kdyby si každý učitel uvědomil, že zadat úkol bez výkladu neznámá že látka je probraná. Další důležitou věcí co by si měli uvědomit, že zapnuté kamery jsou možná fajn ale že to TM moc nezvládají a pak se to seká a hodina stojí za prd.

asi žádné

Velice rád bych se vyjádřil k výuce pana Na hodiny přichází pravidelně o 20 minut později (tzn. 10 minut před koncem hodiny) a ještě si dovolí křičet na studenty, že je to jejich chyba, že ho nesháněli a píše absenci. Také mi přijde zvláštní, že když přítomnost ohlásíte slovním spojením "jsem tu" místo "jsem tady", dostaneme od pana ... 5 minutový proslov, že takto se nemůžeme vyjadřovat, a že budeme mít u maturity velký problém. Samotná výuka potom trvá kolem 5-10 minut. Zároveň bych rád pochválil za obrovskou snahu na distanční výuce paní Kolací, paní Havlíkovou, paní Hamplovou a pana Začala, kteří žákům věnují skvělou pozornost i vědomosti, a jejich výklad je skvělý. Prosím o zachování anonymity. Děkuji.

Byl bych rád kdyby se nám učitelé v hodinách spíše věnovali a učili nás místo toho aby nás pozdravili řekli nám pár věcí a zadali tisíc úkolů nevím jestli si to uvědomují ale děláním úkolů se toho fakt zase tolik nenaučíme proto bych byl rád kdyby nás spíše učili a věnovali se nám v hodinách a probírali s námi látku jako to děla např. Paní Stěhulová či Paní Kohoutová

Žádné nemám.

aby učitelé dávali hodiny dostatečně dopředu aby se o nich, protože jedna z mých vyucujících dává hodinu ráno a já jsem se připojila se zpožděním.

Chci do školy!

Nebudu jmenovat, ale když nějaký učitel často chybí a když už natu hodinu přijde tak si tu schůzku nastavuje v noci naposled to bylo ve 2:48

Abosolutní neprofesionalita ze strany Ničemu pořádně nerozumí v hodinách většinu času stráví povídáním o nečem co absolutně nesouvisí s přípravou na Maturitu. Její styl výuky je zadání co nejvíce úkolu abychom dohnali vše sami protože není schopná nám to vysvětlit. Takže prakticky celý český jazyk je jenom samostudim.

Je to zbytečný, buďto bych byla radši ve škole nebo úkoly či co se máme učit posílala na stránky nebo mailem.

Výuku dávat dle rozvrhu úkoly zadávat přehledně a do jednoho programu jako jsou balakáři ne jak si zadávají sami učitelé kam chtějí nepřehledné

Učitelé by se mohli věnovat více výuce, než řešení kázně se žáky (není možné, aby kvůli jedinci, který nerespektuje a asi ani nezná základy slušného chování, byla celá třída zaostalá v látce)

nevím „,moc těžké

Někdy by to chtělo mluvit přímo k výuce a nezamotávat se v poznámce 15 minut. Jinak pohoda

Bez připomínek

Chtěla bych jen říct, že paní učitelka je dobrá učitelka, umí naučit.. akorát mi přijde trošičku pomatená a bohužel skáče od jednoho tématu k druhému. A je mi ji celkem líto pač je strašně hodná a má nervy s lidmi, protože když zadá úkoly, tak lidi mají s tím problém a kašlou na ně a pak paní učitelka řve. Dále bych chtěla říct, že paní učitelka Kateřina Kohoutová je ta nejlepší učitelka ze všech. Má velmi dobrý přístup k žákům a její hodiny probíhají plynule a srozumitelně. Dále bych měla výtku k paní učitelce, která zadávala hodinu až třeba o půlnoci, takže se nevědělo zdali tu hodinu máme. Pak když tam občas tu hodinu zadala tak se sama ani nepřipojila jen nám zadala úkoly. Všechno zmatené. Dále bych měla dotaz zdali by nešla změna učitele na ekonomiku podniku a marketing managementu, protože paní učitelka podle mě neví co učí a nás nic od začátku září nenaučila a to je docela problém, když jsou to maturiní předměty. :(

méně úkolů

Dodržování přesných termínů výukových hodin, aktivní probírání pouze dané látky a ne bezpředmětných záležitostí nesouvisejících s výukou, odstranění problémů s připojením a lepší organizovanost.

Zadávat výukové předměty na Teams v dostatečném předstihu. Ne po 23:00.

Ne vždycky jsou domácí úkoly na jednom místě (jednou jsou na teamsech, jednou v Bakalářích v Domácích úkolech, občas se objeví v Bakalářích ve Zprávách), ne vždycky je ze zadání úkolu jasné, jestli stačí úkol vypracovat (třeba přepsat poznámky) nebo jestli je potřeba to pak fotit/skenovat a někam posílat.

Žádné připomínky nemám, ale už bych byl rád, kdyby byla presenční výuka.

Podle mě se všichni učitelé snaží, samozřejmě online výuka nenahradí výuku prezenční, ale myslím, že stojí ještě víc práce. V tuhle chvíli nemám žádné připomínky.

žádné

žádné nemám líbí se mi to dost

Ocenil bych kdyby byly hodiny připravené v kalendáři aspoň jeden den předem abych nezjišťoval druhý den ráno že jsem měl hodinu ale večer jí tam ještě neviděl

Rozhodně dávat online hodiny předem do rozvrhu a ne 10 minut před začátkem. Lidi se pak v tom ztrácí.

Aby se k námchoval líp

Zdokonalit internet ve škole pro učitelé a vybavení k tomu. Lepší proškolení některých učitelů, jak co funguje.

nic k tomu nemám mě to nevadí.

Nemám žádné.